

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области**

Рассмотрено
Руководитель МО
Моисеева В.Н.

Протокол №1
от 28.08.2026г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР Ильина В.В.

от 28.08.2026г.

Утверждено
Директор
ГБОУ ООШ с. Андреевка
_____ Владимирова Г.В.

Приказ №91-од
от 28.08.2026г.



C=RU, O=ГБОУ ООШ с.
Андреевкаа,
CN=Владимирова Г.В.,
E=andreevka1@63edu.ru
00d5242377a2643e23
2026-08-28 22:05:54

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 3 класса
с ОВЗ ЗПР 7.1.
на 2026-2027 учебный год**

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающегося 3 класса
ГБОУ ООШ с. Андреевка на 2026-2027 учебный год**

Программа: АООП для детей с ЗПР (7.1)

Форма обучения: инклюзивная

Класс: 3

Ученик: К.В.

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования обучающегося 3 класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) положена нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467).

Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФООП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями).

Федеральная адаптированная образовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025. Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в части, регулирующей преемственность образовательных программ).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115.

СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19).

Письмо Минпросвещения России от 29 августа 2025 г. № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений» по вопросу организации общего образования обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану.

Письмо Минпросвещения России от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».

Письмо Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ»

Устав ГБОУ ООШ с.Андреевка

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК №749 от 21.08.2026г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отраденской ТПМП комиссии ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: начальный общий
3. Вариант 7.1
4. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
5. Специальные методы обучения: в соответствии с рекомендованной образовательной программой
6. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы: базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья
7. Специальные технические средства обучения: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО
8. Обеспечение доступа в здания и помещения: не требуется
9. Тьюторское сопровождение обучающихся: не требуется

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО и включенных в сетевое взаимодействие:

- направление деятельности учителей - предметников:

1. Рабочая программа коррекционных занятий по математике разработана в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений (2ч. в неделю) – Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 3 класс (в 2 частях), 2024г.

Организация и основные направления групповых коррекционных занятий по математике: основной принцип организации коррекционной направленности учебно - воспитательного процесса предполагает активное воздействие и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Они включены в учебный план ОУ.

2. Рабочая программа коррекционных занятия по русскому языку (2ч. в неделю) разработана в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс (в 2 частях). Целью коррекционно-развивающих занятий по русскому языку является коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, элементарных знаний о языке и правописных умений, интеллектуальное и общее развитие школьников.

- направление деятельности педагога – психолога (учитель начальных классов): коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, пространственно – временных представлений;

- направление деятельности учителя – логопеда (учитель русского языка и литературы): коррекция нарушений письменной речи

- направление деятельности учителя – дефектолога (учитель русского языка и литературы) – коррекция познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;

- направление деятельности социального педагога (учитель биологии и химии): координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Узких специалистов для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в штатном расписании школы нет. Программы коррекционно-развивающих занятий реализуются по совместительству учителем математики, русского языка и учителем биологии и химии, прошедшими обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Формы промежуточной аттестации

Обучающиеся с ОВЗ проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы.

График проведения промежуточной аттестации

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
3 класс	Русский язык	диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 - 15 июня 2027г.; 15 - 31 августа 2027.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 3 класса
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Андреевка
муниципального района Богатовский Самарской области на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	4
Иностранные языки	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Естественно - научные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	ИЗО	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
	Адаптивная физическая культура	1
Итого		23
Внеурочная деятельность		6
Коррекционные занятия		5
Рабочая программа коррекционно – развивающих занятий по математике (учитель математики)		2
Рабочая программа коррекционных занятий по русскому языку (учитель русского языка)		2
Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» (учитель биологии)		1
Внеурочные занятия		1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий «Разговоры о важном» (Классный руководитель)		1
ИТОГО		29